



ACTA DE LA REUNIÓ DE JUNTA DE DELEGADES DE L'AGA DE L'INSITUT ESCOLA SALA I BADRINAS

IDENTIFICACIÓ DE LA SESSIÓ

NÚM: 16

DATA: 15/03/2022

LLOC: MENJADOR ESCOLA I VIDEOCONFERÈNCIA

HORARI: 18:30h – 21:00h

ASSISTÈNCIA:

Jessica Saduskie, Paco Serrano, Elisabet Notivoli, M^a Luisa Sánchez, Gemma Flo, Mireia Vázquez, Anna Subías, Tatiana Samper, Emily Burgos, Anna Berney, Cristina Moreno, Marta Morell, Mercè Hierro, Juanlu Gil, Rosa Farré, Montse Bolaños, Miriam Humet, Munia Pastor, Martí Tort, Pedro Rivilla, Jennifer Jiménez, Marta Teixidó, M^a Carmen de Dios, Sara Giráldez,

EXCUSATS:

Anna Martínez, Ana Moreno, Anabel Romero, Núria Vilella, Cristina López, Montse García, Mercè Balañà, Marta Gascón

Ordre del dia:

S'altera l'ordre del dia inicial mentre esperem que la portaveu de la comissió de carnestoltes es connecti. I es deixa pel final el punt que tracta sobre l'estat de la construcció del nou edifici.

1. Renúncia càrrec secretària i eleccions
2. Festa de fi de curs
3. Carnestoltes: rua mes de juny
4. Menjador: visites mes de març, queixes
5. Xerrades: pràctiques restauratives, coeducació i diversitat sexual, comunicació amb adolescents
6. Consell Escolar
7. Jornada de pati i arrels
8. Edifici: enderroc i urbanització, reunió amb Serveis Territorials sobre el projecte de construcció
9. Precs i preguntes



1. Renúncia càrrec secretària i eleccions

S'informa per a que consti en acta, que el 31 de gener del present any, l'Anna Martínez va presentar renúncia formal al seu càrrec com a secretària de l'AFA per motius personals. Li agraim moltíssim la seva tasca i la seva implicació dins de la nostra AFA. Es comunica que es convocaran eleccions per al càrrec de secretaria a la propera Assemblea Ordinària de socis, que tindrà lloc entre els mesos de setembre a novembre. Mentrestant, i havent-nos assessorat legalment, ocuparà el càrrec de secretària, l'Elisabeth Notivoli, l'actual vicepresidenta.

2. Festa fi de curs

La Mireia Vázquez, portaveu de la comissió, explica que hi ha moltes ganes de tornar a fer la festa de final de curs, si la pandèmia ho permet. Que tot just estan començant a treballar-hi però encara no hi ha res definit. Es comenta que hi ha certes limitacions d'espai doncs hem crescut i hi ha 120 alumnes més que el 2020 (l'últim any que vam poder organitzar la festa de final de curs. I que es parlarà amb l'Ajuntament a veure com ens poden ajudar. S'aprofita per demanar voluntaris per la comissió.

Es comenta que també hi ha la festa que organitzen les famílies pels alumnes que acaben la primària. Que la festa de final de curs per a tot el centre i el comiat de 6è no poden coincidir el mateix dia, per que els alumnes de 6è també puguin gaudir de la festa per tothom. Per tant, es proposa fixar que la festa de final de curs sigui l'últim dia de classe, caigui el dia que caigui, i que la del comiat de 6è sigui o bé el dia abans d'acabar el curs o bé el divendres anterior (excepte si aquest divendres és el darrer dia de classe, que llavors la festa de 6è hauria de ser un altre dia). Es sotmet a votació quedant aprovat per majoria dels assistents.

3. Carnestoltes

La Sara Giráldez, portaveu de la comissió, explica que degut a les restriccions de la pandèmia, l'organització (La Mascarada) i l'Ajuntament van decidir posposar el carnestoltes que s'havia de celebrar el mes de febrer, pel primer cap de setmana de juny. Per tant, enguany la rua infantil serà el dia 5 de juny.

Comenta que l'organització vol demanar a cada entitat que es responsabilitzi de demanar als participants a la rua que signin un document de responsabilitat covid. La direcció de la junta planteja certs dubtes sobre aquest requisit i demanen a la portaveu que contacti amb La Mascarada per a que els dongui més informació al respecte. La junta directiva no veu clar si ens poden exigir aquesta documentació ni fins a quin punt hem d'acceptar aquesta responsabilitat.



La Sara explica que la comissió ha fet una selecció de 4 disfresses i que han enviat als grups una enquesta per votar la que agradi més i començar a treballar:

- Come-cocos: “Ens mengem els prejudicis”
- Qui és qui: “Tots i tòtems som diferents però juguem al mateix taulell”
- Híppies: “Entre tots i totes un món de Pau i Amor és possible”
- Pintors: “Som els artistes de la nostra vida”

4. Menjador: visites mes de març, queixes

L'Emily Burgos, membre de la comissió de menjador, explica que s'han fet dues visites durant el mes de març, tant a l'espai de menjador del Sala i Badrinas, on dinen els d'infantil i primària, com al de l'Auró on dina la secundària. La seva percepció és que han millorat certs aspectes però que n'hi ha d'altres que continuen igual.

S'explica que el dia 11 de març l'AFA i la direcció van tenir una reunió amb Serhs per tractar diferents temes, com es fa cada any. Us detallem els més importants:

- Que els alumnes de secundària dinen en un tercer torn i han de dinar en el segon torn, per que dinen tard amb poc temps i sense poder pair una mica abans d'entrar a classe. Vam demanar a Serhs que parlés amb la directora de l'Auró informant que treuen aquest tercer torn perquè el protocol covid no indica aquesta mesura i que els protocols han de ser els de l'empresa iguals a totes les escoles. I sobre tot que ha de ser consensuat i no perjudicar al nostre alumnat. Com que l'Ajuntament llençava pilotes fora ho vam comentar amb la inspectora del departament el dia de la reunió amb SSTT. Esperem que els alumnes de l'ESO dinin en un horari saludable. I que tot l'alumnat, tant de l'Auró com del Sala i Badrinas tinguin temps suficient per dinar, no 45 minuts des que serveixen fins que acaben de dinar.
- Sobre la proteïna vegetal hem demanat que presentin els plats de forma més atractiva i gustosa per que els alumnes s'ho mengin. Per que molts surten amb gana, tot i que poden repetir si volen, i hi ha molt malbaratament alimentari.
- Sobre el iogurt sense sucre, l'han començat a introduir un cop al mes. I per l'alumnat que no en vol ofereixen fruita. Per no haver de llençar tants iogurts.
- Que els menús siguin nutricionalment equilibrats i que els modernitzin.
- Que posin més personal per poder donar l'atenció adequada a l'alumnat, ja que hi ha algun grup per sobre de la ratio, i molts alumnes amb nee. I que el monitoratge estigui per l'alumnat, no fer de cambrers només. Però s'excusen en que és un tema d'empresa i que és difícil posar més personal. Per això volem



que el servei de menjador es municipalitzi i s'integri en el projecte educatiu de centre. Es reduiria la conflictivitat i deixaria de ser un negoci. També es comenta que és una estona estressant, precisament perquè falta personal.

- Hem demanat una inspecció sobre higiene i seguretat alimentària. De moment els canvien els barrets per evitar la caiguda de cabell durant el servei.

5. Xerrades: pràctiques restauratives, coeducació i diversitat sexual, comunicació amb adolescents

S'aprofita aquest punt per explicar que l'AFA va demanar una subvenció pel casal d'estiu 2021 i que ens van concedir 2500€, però que encara no ens han pagat degut a un tema burocràtic intern. Segons la normativa, aquesta subvenció s'ha de destinar a activitats de millora del casal doncs ja hi ha les ajudes econòmiques individuals per a activitats de lleure durant l'estiu. Per tant, es decideix que es destinarà a activitats pel casal d'estiu 2022.

Explicuem que la junta directiva es va marcar uns objectius a complir durant el seu mandat, i que aquests es contemplen als estatuts de l'AFA. Per això estem molt contentes de presentar el projecte en el que hem estat treballant i que es diu: "Sala i Badrinas, un institut escola per a totes i tots". Aquest projecte està emmarcat dins el que s'anomena "Educació 360. Educació a temps complet és que el model educatiu del país promogui i integri les oportunitats educatives que són fora del sistema reglat, extraescolars i comunitàries, i que en garanteixi l'equitat en el seu accés. Tant l'Ajuntament com el departament volen que les AFA/AMPA prenguin protagonisme i liderin aquest tipus de projectes i crear un vincle de comunitat, més enllà de l'horari lectiu però integrat amb aquest.

Aquest projecte està plantejat des d'un punt de vista feminista, per la igualtat i l'equitat, per la cohesió i la justícia social, per garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, per la inclusió, la convivència, la tolerància i el respecte a la diversitat, per la coeducació i per tenir una educació pública d'excel·lència. Per exemple, a la nostra AFA no hem exclòs mai a cap nen o nena d'una festa per que la família no pot pagar l'AFA i tenim socis exempts de quota per que estan en risc d'exclusió social i en mans de serveis socials.

Per això hem demanat una subvenció que ens ajudi a dur-lo a terme. Els requisits de la subvenció són que el projecte tingui una durada continuada en el temps, mínim de 3 anys, i que tinguem el compromís de dur-lo a terme, ens concedeixin o no la subvenció.

Ara mateix, com que no hem pogut fer gaires activitats per la covid, l'AFA té els recursos per poder-lo dur a terme. I si ens concedeixen la subvenció podrem fer més coses.



El projecte consta de 9 activitats per fer comunitat, per fer barri i per fer ciutat:

- Activitat amb l'Espai Segle XX
- Participació a la festa major del Segle XX
- Activitat d'skate i parkour per fomentar la cohesió de grup entre els joves
- Activitat pel casal d'estiu que es fa al centre amb Unió Lleure
- 4 tallers per la comunitat educativa: sobre mirada restaurativa, sobre els canvis a l'adolescència i la comunicació amb adolescents, sobre coeducació i diversitat sexual, sobre neurodiversitat i nee.
- participació a la rua de carnestoltes: enguany proposem que la disfressa sigui gratuïta pels socis de l'AFA i seguir amb la línia d'un accés equitatiu i en línia amb els requisits indicats a la subvenció. Es fa la consulta i cap dels assistents s'hi oposa. Els no socis també poden participar a la rua però n'hauran de pagar la disfressa. En aquest punt comentem que el lema hauria de tenir un llenguatge inclusiu.

6. Consell Escolar

La junta de l'AFA explica que el Consell Escolar és l'ens més important del centre, ja que en regula el funcionament. I que les famílies i l'AFA hi tenim representació. Expliquem que hem convidat als representants de les famílies al consell escolar per conèixe'ns i per que ens agradaria que hi hagués una comunicació més fluida entre els membres del consell escolar i l'AFA.

Es comenta que sovint les decisions que es voten al consell escolar ja estan preses, que no hi ha marge pel debat ni per analitzar o comentar la proposta amb les famílies. Una representant del consell escolar comenta que en els primers consells escolars sí que hi havia més debat.

Un altre dels representants del consell escolar fa una crida per a que els pares s'impliquin a les reunions de delegades i anem cap a una vertadera coeducació. Doncs hi ha un biaix de gènere molt important del qual la canalla n'és conscient.

7. Jornada de pati i arrels.

Informem que es va convocar una jornada de manteniment de pati per pintar els jocs de terra i als mòduls al pati de primària i repassar els d'infantil pel dia 13 de març. Però que no es va poder per que plovia i per que havien començat les obres de la tanca i estaven posant l'escala dels mòduls de 2n just on han d'anar els jocs pintats.

Comentem que vam aprofitar per arreglar la nostra sala que ara ja no és un magatzem sinó un petit despatx on guardar material i fer reunions amb poca gent.



Sobre les arrels, informem que tant la direcció com l'AFA hem presentat diverses instàncies sobre la perillositat de les arrels del pati de primària i per a que ho arreglin urgentment. Des de l'Ajuntament ens responen que posaran sauló per cobrir les arrels, però que el pressupost està entre 6000€ i 8000€ i que preveuen executar-ho durant el 2022. Des de l'AFA ja hem fet constar que no hi estem d'acord, que han de concretar el termini i executar-lo urgentment abans d'haver de lamentar accidents.

Una mare ens explica que el seu fill s'ha trencat un dit del peu per culpa de les arrels i que ha fet la reclamació corresponent.

8. Edifici: enderroc i urbanització, reunió amb Serveis Territorials sobre el projecte de construcció

Comencem explicant que el dia 14 de març l'AFA, la direcció i els SSTT vam tenir reunió per parlar de com estan les obres de l'Auró pel curs vinent i la construcció del futur edifici.

Ens expliquen que les aules de secundària pel curs vinent ja estan acabades, que queda alguna cosa com la fusteria o la sortida d'emergència. Sobre l'ascensor, el gimnàs i el pati preveuen que estigui llest pel 2023.

Pel que fa a les obres d'enderroc expliquem que van finalitzar el passat mes de gener i que han començat les obres d'urbanització.

L'arquitecte ens explica en quin punt ens trobem i els terminis per a la construcció de l'edifici nou, que començaria a funcionar amb normalitat el curs 2026-27.

Deixem constància de la nostra indignació i que no estem conformes amb els terminis. Doncs el mateix arquitecte ens va dir que seria pel curs 2024-25. Que el ara importa és l'ARA i que no volem sentir-nos de lloguer a l'Auró, ja que també és el nostre institut i ho serà durant unes quantes promocions més. Per part de la direcció es demana més personal i espais per poder desenvolupar i consolidar el projecte de secundària. Ja que el context de pandèmia i a l'estar en edificis separats no està essent fàcil.

Acordem que escriurem a l'Ajuntament i que farem un comunicat per les famílies. Mirarem veure quins passos seguir, per que el que volem és que s'escurcin els terminis, doncs el tarannà de l'AFA ha sigut sempre el de dialogar abans de fer soroll al carrer i/o a les xarxes.

Una delegada pregunta per què s'allarga tant si a l'escola Ramon Pont han fet una nova construcció que ha anat molt ràpid. Responem en aquesta acta que al ser una escola concertada la inversió és privada i que els procediments burocràtics i els terminis són diferents als dels centres escolars públics.



9. Precs i preguntes

Una mare de 2n d'ESO expressa la seva preocupació envers la falta de disciplina i els problemes de convivència, que no assetjament, que es viu a les aules de 2n d'ESO.

Comentem que la direcció hi està treballant per redreçar la situació i millorar la comunicació amb les famílies.

Com a contrapunt, i tal i com expliquen dues delegades de 1r d'ESO, en general les famílies estan contentes amb el projecte i que la percepció de com funciona 1r d'ESO és bona, que és diferent a la percepció que tenen les famílies de 2n d'ESO. Doncs cada grup té les seves particularitats.

Una de les delegades comenta que no hi ha tanta comunicació escola-família aquest curs i que ho comentarà al cafè tertúlia.

Creiem que cal posar una mica de context per intentar entendre com s'ha arribat a aquesta situació i buscar solucions. Obrir camí des de P3 i seguir a la secundària és molt dur, aquesta primera promoció no ha pogut tancar la primària com cal, han viscut un 1r d'ESO en plena pandèmia, sols en un edifici separat, sense poder interactuar amb la resta de l'escola. A part, els canvis propis de l'edat i de l'etapa. Aquest curs les restriccions de la pandèmia tampoc han permès fer activitats comunes, però esperem que amb la millora de la situació es puguin reprendre, i que es pugui tornar a tenir aquest sentiment de comunitat. Que els han donat un marge per que venien de patir una pandèmia, els confinaments...tot això no ajuda. Que potser la plantilla no està avesada a tenir pares i mares implicades. Que potser part del professorat no sap aplicar la disciplina. Que potser a les famílies ens cal entendre que a secundària es fomenta encara més l'autonomia de l'alumne, i que aquest ha de ser responsable. Tot i que l'alumne està al centre de tot i és el protagonista del seu aprenentatge, que es fan desdoblaments, que intenten suplir la falta d'espais com poden, que sí tenen laboratori, que sí que poden utilitzar els materials esportius en els horaris convinguts.

I tot mentre projecte s'està creant.

Ens queixem perquè a la darrera reunió amb Serveis Territorials amb el Jesús Viñas, ens van dir que hi hauria estabilitat a la plantilla, que la direcció podria triar certs perfils per consolidar el projecte, que tindrien més personal per les peculiaritats d'estar separats, que no s'arribaria a ratios de 30 alumnes en aules pensades per a infantil i primària i que són petites.

S'expressa la incertesa sobre el projecte de secundària pel mateix fet que s'està creant el projecte, el fet d'estar en dos edificis separats i que el context de pandèmia que estem vivint no està ajudant gens per que no es poden fer activitats conjuntes i és difícil crear aquesta connexió, aquest sentiment de ser una sola comunitat, de ser el



Sala i Badrinas. Tot i això, confiem amb que la les restriccions covid desapareguin i que es pugui reprendre el tarannà del Sala i Badrinas, on les famílies podíem entrar lliurement al centre, amb el voluntariat, barrejant alumnes i fent activitats comunes. Estem segures que la direcció ho sabrà resoldre com ha fet habitualment i sabem que està fent.

Es tanca la sessió a les 21:00h