



ACTA DE LA REUNIÓ DE JUNTA DE DELEGADES DE L'AVA DE L'INSTITUT ESCOLA SALA I BADRINAS

IDENTIFICACIÓ DE LA SESSIÓ

NÚM: 17

DATA: 31/05/2022

HORA: 18:30-20:50

LLOC: MENJADOR ESCOLA

ASSISTÈNCIA:

Jessica Saduskie, Paco Serrano, Cristina Moreno, Mireia Busqué, Gemma Flò, Anabel Romero, Ana Moreno, Yenny Tatiana Samper, Emily Burgos, Anna Berney, Marta Gascón, Núria Vilella, Noemi García, Anna Subías

EXCUSATS:

Elisabet Notivoli, Pedro Rivilla, Jordi Cantó, Christina López, Mireia Vázquez, M^a Luisa Sánchez, Rosa Farré, Martí Tort, Miriam Humet, Patrícia Jiménez, Sara Giráldez, Marta Teixidó, Jennifer Jiménez, Marta Morell, Marina Moncal, Montse Bolaños, Irene Surià, Bibiana Morales,

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació acta anterior
2. Reunió amb Ajuntament i Serveis Territorials sobre la data de construcció de l'edifici.
3. Menjador: visites mes de maig
4. Extraescolars curs 2022-23 i casal d'estiu 2022 (2022)
5. Carnestoltes
6. Festa final de curs
7. Valoració general del curs i de les activitats dutes a terme per l'AVA (comissió famílies, colònies, convivència...)
8. Precs i preguntes

Comencem la sessió donant les gràcies a totes les persones presents pel seu temps.

Surt el tema de com han anat les preinscripcions i la sobre demanda al nostre institut escola. L'opinió general és que no es tracta d'una reducció de la ratio sino d'una reducció de l'oferta a la pública, i que no han tingut en compte les particularitats demogràfiques de les zones 2 i 4, com sempre per falta de planificació del departament. Que a la zona 4 hi ha escoles que tenen places però que estan estigmatitzades, malgrat els esforços de l'administració per impulsar el projecte educatiu d'aquestes escoles amb el programa Magnet. Comentem que no hi ha espai per fer una tercera línia al futur edifici, ni tan sols per fer un bolet ja que l'eliminació d'espais podria suposar un perjudici per la qualitat del projecte. Ampliar la ratio tampoc és la solució doncs són moltes aules que estan massificades, per sobre de 25 alumnes arribant a 27 i 28. I, precisament, el que es demana per tenir una educació pública de qualitat, és reduir la ratio per mestre, no reduir l'oferta pública.



1. Lectura i aprovació acta anterior

Es procedeix a la lectura ràpida de l'acta de la reunió de junta del 15 de març que queda aprovada sense cap esmena.

2. Reunió amb Ajuntament i Serveis Territorials sobre la data de construcció de l'edifici.

El dia 20 d'abril vam tenir reunió amb l'Ajuntament i el 13 de maig amb Serveis Territorials, l'Ajuntament, la direcció i l'AFA, per aclarir els terminis de construcció del nou edifici. L'objectiu era aconseguir un calendari, un compromís d'execució del mateix i que accelerin els tràmits. A part de lluitar per tenir els recursos de personal i espais necessaris tant als mòduls (més pati, més ombra, que posin el sauló, que arreglin el forat on hi ha les planxes grogues) com, sobretot, a l'Aurò per a desenvolupar i consolidar la secundària (més professors, més personal per l'equip directiu, mitja administrativa, conserge i espais on atendre l'alumnat i les famílies).

L'AFA i l'Ajuntament acordar fer un seguiment exhaustiu de tot el procés, sol·licitant reunions abans que finalitzi cada termini.

Des de l'Ajuntament demanen que siguin clars amb els terminis de les obres d'adequació de l'Aurò i del futur edifici, i sobretot que els compleixin.

Sobre la nova construcció el departament detalla el següent calendari:

- L'acceptació del solar encara està en tràmit
- Impulsar la licitació del projecte (maig)
- 3-4 mesos es publica el concurs per la licitació del projecte, anem al setembre 2022
- 7-8 mesos dura el concurs fins a tenir arquitecte, per tenir el contracte de redacció del projecte, anem a març 2023
- 12 mesos per redactar el projecte, anem a març 2024 per licitar les obres de construcció
- 6 mesos per la licitació de les obres, anem a setembre 2024
- Setembre-octubre 2024 inici obres
- 20-24 durada obres per la complexitat de la construcció, anem a setembre 2026
- L'institut escola començaria a funcionar amb normalitat a l'edifici nou el curs 2026-27.

No es poden avançar terminis per la complexitat del projecte, tot i que la voluntat del departament és agilitzar els tràmits i que s'ajustin als terminis de construcció normals per construir un 2+2.

Intervé el Javier Lacárcel, de la comissió de seguiment de l'institut escola, per remarcar que sobre el compliment de plaços, s'han de cenyir als marcats per la llei de contractació. Que cal assegurar que s'arriba al curs 2026-27 per començar amb normalitat, no que ens trobem que s'hagi de fer la mudança a principi de curs amb tots els inconvenients que comporta. L'objectiu és escurçar els 12 mesos de redacció del projecte, donar 9 mesos, ja que aquest termini de 12 mesos no està marcat per la llei.

L'Antoni Cuní del departament, ens diu que el termini per la redacció del projecte, fer la maqueta, supervisar i aprovar per enviar a infraestructures per licitar les obres són 12 mesos per que hi poden fer esmenes. L'Infracat és l'organisme de qui depenen les licitacions. A part



dels 24 mesos d'obra. En aquest punt, el Javier Lacárcel fa notar que el termini legal són 18 mesos.

Escrutant aquests terminis tindríem uns 9 mesos per començar amb total normalitat.

El departament insisteix amb que la voluntat és reduir terminis seguint la normativa, però que hi ha la dificultat arquitectònica de mantenir les dues naus, i que cal ser prudents amb la crisi de materials i que mentre durin les obres d'urbanització no es trobi cap inconvenient que endarrereixi les obres (com que surtin restes arqueològiques o altres).

La conclusió principal és que el nou edifici estarà construït pel curs 2026-27, si res no ho endarrereix.

Fem notar, que estem enfadades i decebudes per la falta de previsió i consideració envers als nostres fills i filles. I tenim dret a pataleta. Per això cada família és lliure de queixar-se a les xarxes i més quan hi hagi eleccions d'aquí a un any. Es pot penjar una pancarta amb un nou eslògan i si algú vol organitzar una manifestació davant de Serveis Territorials, a Sabadell, que és qui no ha endarrerit la construcció, doncs endavant. Que estem fartes de la paraula provisional o transitori per que pels nostres fills i filles no ho és, i que facin una millor planificació. I que volem que facin la seva feina sense haver d'anar-los al darrere.

Sobre les mobilitzacions, vam explicar que ara mateix per molt que ens manifestem no podem canviar els terminis administratius legals i que suposaria un desgast d'energia inútil. Que les manifestacions ens van funcionar per aconseguir que la construcció de l'escola entrés en el pressupost del govern d'abril del 2019 i que es convertís en institut escola el novembre del mateix any.

Remarquem que l'Ajuntament està complint amb els terminis que ens van indicar tot i que no ha fet el seguiment que calia. I que el departament no ha fet la seva feina buscant excuses, durant un any.

La junta directiva i la comissió d'edifici ens vam reunir el 3 de maig per decidir quina línia seguiríem i vam acordar seguir com ara, fent reunions i seguiment, fer servir les xarxes i els mitjans quan sigui oportú, per que ens ha funcionat.

Acordem el següent:

- Fer seguiment de tot el procés amb l'Ajuntament
- Lluitar per aconseguir els recursos i espais necessaris pel bon funcionament del centre, tant als mòduls com a l'espai compartit a l'Auró.
- Fer soroll mediàtic quan toqui

També es va parlar de les obres a l'Auró per la secundària: l'ascensor el posaran el curs 2023-24 per falta de pressupost, les aules del futur 1r d'ESO ja estan adequades, i quan hi hagi 4t d'ESO tota la planta superior serà per secundària. La direcció insisteix en la falta d'espais i de personal per a desenvolupar adequadament el projecte, que ara mateix no és això per que la distància no ajuda i la falta de personal i espais tampoc. L'AFA recolzem aquesta petició. Que s'aprofiten els espais al màxim, però falten recursos i a sobre treuen el reforç covid a infantil i primària.



Que l'Auró és un edifici que necessita una bona rehabilitació, que hi fa molta calor perquè té vidrieres a les dues façanes i per això s'hi han posat ventiladors, en espera de que es posin pingüins d'aire condicionat. Per que als mòduls n'hi ha, però no n'hi ha a cap centre educatiu públic. Anotem demanar-ne pel futur edifici.

Sobre les arrels, direcció ens diu que posaran el terra de sauló durant l'estiu.

I es comenta la perillositat de les planxes grogues que hi ha la rampa. S'explica que fa un any es va una instància i ens van respondre que era responsabilitat del departament d'educació i que estaven reclamant que ho arreglessin. Acordem que l'AFA tornarà a fer una instància per a que ho arreglin ja que s'hi ha fet mal més d'una persona. També demanem que es facin instàncies individuals.

3. Menjador: visites mes de maig

Es comenta que es segueixen rebent queixes sobre els mateixos temes: quantitat, qualitat i temperatura del menjar, a part dels conflictes que hi sol a veure durant el temps de migdia i el soroll del menjador. Les mares que van fer la visita d'aquest mes ens van explicar que la quantitat, qualitat i temperatura del menjar era adequada a cada torn i franja d'edat. I que aquell dia van poder repetir sense problema. Que cada torn té les seves olles de menjar. I que depèn del menú, si agrada més o menys, poden repetir més o menys.

La delegada de P4 comenta que moltes famílies es queixen perquè els hi posen la tele quan han d'omplir l'informe. La junta pren nota per la propera reunió amb Serhs, però recomanem que els digui a aquestes famílies que escriguin a la coordinadora per que els aclareixi aquest punt. Es comenta que quan plou potser veuen alguna peli, o els posen cançons o el Just dance, o algun vídeo en anglès tot i que haurien de fomentar altres dinàmiques com jocs de taula (si no ho fan).

Es rep queixa d'una mare per que el fill petit pot repetir totes les vegades que vol i la gran no pot. Que quan hi ha croquetes o raves de calamar poden repetir mitja croqueta o ni això.

Es rep queixa dient que no els posen la fruita sencera i ens preguntem si és per que els posen la fruita tallada o realment no els posen la peça sencera. Per que això es va detectar fa algun curs i es va dir que havien de posar la peça sencera. A la visita que van fer van dir que era un tall de meló i que van poder repetir.

No es comenta la incidència dels iogurts caducats, i queda pendent fer instància.

Veient totes aquestes queixes sobre que hi ha alumnes que es queden amb gana o que n'hi ha que repeteixen més de dues vegades, ens preguntem si les quantitats que serveixen són les adequades per a cada edat. Acordem demanar a Serhs quines quantitats, els grams, han de servir segons l'edat per poder comparar si les quantitats que posen són les adequades nutricionalment. I demanar revisió del menú a l'autoritat competent.

També es comenta que han de tenir una millor previsió, que no és normal que hi hagi canalla que repeteixi tantes vegades. Pot ser posen poc per no haver de llençar i pot ser hi ha canalla que menja per sobre de la quantitat normal. Que solen arribar a acords amb la canalla i els



deixen decidir si volen una porció més gran o més petita. Que hi ha masses purés i que el dia de proteïna vegetal sobra molt menjar.

Una delegada pregunta quina formació han de tenir obligatòriament, si són monitors de lleure, i pel que sabem només tenen el carnet de manipulador d'aliments i el de PRL. Que Serhs no ens ha informat de les formacions que han fet i que fa falta personal més qualificat i motivat. Que posen monitors molt joves que no saben portar els seus grups i hi ha molts conflictes.

Comentem que la cuina ja té el forn nou.

Pregunten si se sap alguna cosa sobre la resolució del concurs sobre la licitació del servei de menjador i es comenta que està en mans del jutge i encara no es sap res.

4. Extraescolars curs 2022-23 i casal d'estiu 2022 (2022)

Al no haver cap representant de la comissió d'extraescolars no es pot explicar la proposta pel curs vinent. Es valora positivament la tasca d'Unió Lleure.

Sobre el casal d'estiu, es comenta que aquest curs hi ha dues novetats:

- es faran petites activitats en anglès per lligar-ho amb el projecte lingüístic del centre
- s'ha diferenciat l'oferta d'activitats segons l'edat per que resultin més atractives a la canalla i al jovent.

S'explica que ja hem rebut els diners de la subvenció que ens van concedir pel casal d'estiu del curs 2020-21 i que aquests diners es destinaran a fer alguna activitat extra durant el casal d'estiu d'aquest curs. Que l'activitat dependrà del nombre d'infants i joves inscrits i que s'informarà adequadament a les famílies.

A part, es farà alguna activitat de germanor entre el casal que fa l'Esplai Segle XX al casal del barri i el casal que es fa al centre amb Unió Lleure, finançada per l'AFA. Tal i com es va explicar a la reunió de junta del 15 de març, aquesta activitat forma part del projecte de l'AFA pel qual s'ha demanat una subvenció.

5. Carnestoltes

S'explica que aquest curs no sortim a la rua d'estiu perquè no hi va a ver prou inscripcions. Es comenta que el cap de setmana triat pels organitzadors no és massa afortunat, perquè és un pont llarg i moltes famílies aprofiten per marxar.

Es fa constar en acta que la partida queda reservada per la rua del curs vinent.

Donat que es va demanar una subvenció per la comparsa de carnestoltes, s'ha hagut de notificar a l'Ajuntament que ho hem cancel·lat, per falta d'inscripcions. A part, s'ha fet la consulta sobre si, en cas que ens concedeixin la subvenció, es poden reservar els diners per sortir a la rua del 2022-23 o s'han de gastar abans que acabi el 2022. Si s'haguessin de gastar durant el 2022 ja mirariem com fer-ho, si avançant les inscripcions i la compra de material per la comparsa, o gastar-lo en una altra festa.



6. Festa final de curs

S'explica que aquest curs podem celebrar la festa de final de curs, després de dos cursos sense poder-ho fer a causa de la pandèmia.

La festa serà l'últim dia de curs, el dimecres 22 de juny de 18 a 21h. Una delegada pregunta si de cara al curs vinent es pot fer en divendres. Una altra delegada comenta que al ser estiu, a la comissió es va dir que potser les famílies un divendres no vindrien, i que preferien fer la festa l'últim dia de curs. Es comenta que al ser entre setmana molta gent treballa i que altres anys en divendres sí que havia vingut gent. També es comenta que la festa de graduació es fa el divendres anterior i que no es podien solapar. De tota manera, es pren nota per valorar de cara al curs vinent.

La comissió de festes explica que l'empresa que tenien aparaulada per posar dos inflables tipus humor amarillo, no castells inflables, per a grans i petits, ens ha deixat tirades a un mes de la festa i que estaven buscant alternatives per als més grans, perquè pels més petits ja tenen activitats. Però que no han trobat res, o tot està ple o es passa de pressupost. Una delegada comenta que no ens preocupem massa per que pot ser els més grans no venen o si venen havent-hi berenar i música també s'ho passaran bé. Es comenta la possibilitat de fer festa de l'escuma o festival holi i la comissió diu que ho miraran.

Una delegada pregunta sobre l'enquesta que es va passar per saber quanta gent vindria i fer una previsió de compra, si es tornaria a passar per que ja estava tancada. Es comenta que es passarà un recordatori però que encara no està tot decidit. Es va parlar de fer una polsera per controlar l'assistència i que no es coli gent de fora de l'escola (per temes d'assegurança, si s'obre al barri s'ha de mirar una altra cobertura) i fer un sistema de tickets per a les consumicions que potser es vendria uns dies abans.

Una delegada comenta que li han preguntat el perquè els adults han de pagar la consumició, havent diners a l'AFA. S'explica que aquest curs la comissió de festes va decidir que no es faria pica pica, per un tema de seguretat i higiene post pandèmia. Les racions i begudes seran individuals i es posarà un monitor a servir, i això té un cost afegit. S'ha de tenir en compte que hi ha un pressupost per la festa de final de curs, aprovat en assemblea, i que no es pot excedir massa. I tothom va estar d'acord amb que es prefereix invertir els diners de l'AFA en altres coses més necessàries, aprovades en assemblea com sempre.

S'explica que és una festa per a la canalla i que la canalla no ha de pagar la primera consumició, ho paga l'AFA. A la comissió, es va dir que qui volgués repetir hauria de pagar 1€ per tal d'evitar el malbaratament i que tota la canalla tingués la seva consumició.

Es comenta que les persones que organitzen la festa també volen disfrutar, i per això s'han buscat alternatives assequibles i ajuda externa.

A la comissió de festes, i a totes, es pot apuntar qui vulgui i es va passar l'enllaç per col·laborar. Tota ajuda i idees noves seran benvingudes.



S'explica que hi haurà crispetes i una delegada d'infantil comenta si hi pot haver alternativa per que no estan recomanades pels més petits, tot i que va a criteri de cada família. Es pren nota per buscar alternativa (xips o ganxitos).

7. Valoració general del curs i de les activitats dutes a terme per l'AFA (comissió famílies, colònies, convivència...)

Tot i que hi ha coses a millorar, en general la valoració és bona, sobre tot a mesura que ha anat avançant el curs i s'han anat relaxant les mesures restrictives i s'ha anat recuperant la normalitat.

Sobre secundària comenten que estan cansades d'obrir camí i de totes les dificultats que suposa, que han millorat moltes coses per l'acció de les famílies i que

Des de la junta directiva es comenta que s'han fet moltes activitats aquest curs però que percep que hi ha cert esgotament, falta de motivació i implicació per part de les famílies. Es comenta que s'han organitzat xerrades, tant online com presencials, i que ja siguin en un format o altre l'assistència sol ser molt baixa. Ens preguntem si són els temes triats, el format o aquest desencís que percebem. Per que sovint els temes són temes que ha demanat alguna família. Que el format online potser és més còmode per que et permet assistir des de qualsevol lloc però que apostem pel format presencial per que és més càlid i fomenta les relacions personals. Les delegades pregunten si es podrien gravar aquestes xerrades. Responem que això depèn del ponent i que la majoria no volen. També es comenta que hi ha hagut una xerrada penjada 6 mesos i les visualitzacions han estat mínimes. Ens comenten que les famílies no s'assabenten de les coses per que no llegeixen els whatsapp. Comentem que sempre tenim aquest problema, o saturem o no informem. Però el cert, és que tota la informació està al bloc, es penja a les xarxes, s'envia per email als socis inscrits (per això s'ha d'omplir el formulari d'inscripció a principi de curs), està a les xarxes...i si són activitats que es fan conjuntes amb l'escola s'envien per Dinantia.

Es pregunta si ja se sap la data del darrer cafè tertúlia però no la sabem, ho consultarem. I sobretot les delegades d'infantil remarquen que el volen per separat per poder tenir l'oportunitat de parlar, ja que no han pogut en cap dels dos que s'han fet. Es confirma que serà així perquè ja es va demanar a direcció, que hi va estar d'acord i que s'estableixin torns de paraula. També es recorda que el cafè tertúlia no és una tutoria individualitzada i que s'han de fer servir altres canals per les inquietuds personals.

Es comenta que no s'han pogut fer totes les xerrades i activitats per falta de temps. Per que falten mans i és molta feina. Queda pendent la xerrada sobre nee i detecció precoç, i una activitat de cohesió pels alumnes de 5è a 2n d'ESO.

S'ha creat la comissió de convivència i atenció a la diversitat, una comissió molt necessària i que ha estat molt ben rebuda. Un espai de trobada per compartir experiències i inquietuds, on s'organitzaran xerrades i es treballarà per una escola realment inclusiva.

La xerrada de pràctiques restauratives adreçada a les famílies no es farà per que es va valorar que donaria millors resultats si es feia amb i pels alumnes. Queda pendent pel proper curs, ja



que el pressupost era molt elevat i es parlarà amb la direcció per que ho tinguin en compte al seu pressupost pel proper curs. Es comenta si el professorat no està preparat i una delegada ens explica que a la carrera no et preparen pel que et trobarà a l'aula, per que cada alumne és un món. Per això, el professorat es forma contínuament.

També s'ha participat a la festa major del barri del Segle XX fent dues activitats: tattoos de henna i taller de molinets de vent de paper.

Una delegada demana que es proposi al centre seguir el mètode Kiva, per prevenir el bullying.

8. Precs i preguntes

No hi ha cap prec ni pregunta pel que es tanca la sessió a les 20:50.

Per email rebem la petició d'una delegada per tal que les reunions de junta siguin en dies diferents, per a que tothom pugui assistir a alguna. Al fer-les sempre en dimarts per que hi puguin assistir els tres membres de la junta directiva, hi ha delegades que no poden venir mai. Prenem nota de la petició i per la reunió de tancament consultarem quin dia va millor a la majoria.